

**Betreft:** scholensluiting en stappenplan Da Costaschool

**Bijlage:** bijlagen links naar onderwijskundige websites met lessen/lesmateriaal

Geachte ouders/verzorgers,

U heeft ongetwijfeld de uitkomst van het spoedoverleg rondom de scholensluiting gevolgd. Duidelijk is dat de scholen vanaf a.s. maandag gesloten zullen zijn. Wilt u gebruik maken van de zgn. vitale beroepen (omdat u geen opvang kunt vinden), kunt u uw kind of kinderen om 8.30 uur op school brengen.

We hechten er - *in ons aller belang* - veel waarde aan om u en elkaar goed te informeren, omdat er nu veel geregeld moet worden. U ontvangt daarom ook een brief van onze interim algemeen directeur dhr. H. Norder rondom de scholensluiting (bijlage).

### Grote impact

Het besluit om de scholen te sluiten, heeft een hele impact op alle gezinnen en leerkrachten. U thuis en wij als school zullen het nodige moeten organiseren. Die tijd en rust moeten we elkaar geven om binnen enkele dagen tot een nieuwe balans en werkwijze te komen. Als ouders, leerkrachten en schooldirecteur zijn we immers in een situatie gekomen waarin veel onbekend terrein is voor ons allen. Daarom zullen we deels proactief en deels met voortschrijdend inzicht moeten werken/handelen.

In deze brief zetten wij uiteen wat er gebeuren gaat en hoe wij als school vorm zullen geven aan het onderwijs aan de kinderen en waar daarbij de prioriteiten liggen. Hierover wordt ook het nodige gezegd in de brief van dhr. H. Norder.

### Opvang kinderen.

Zoals ook wordt benoemd in de brief van dhr. H. Norder is op dit moment niet te voorspellen hoe dit gaat. Het zal duidelijk zijn, dat er situaties gaan voorkomen, waar opvang noodzakelijk is. Waar nodig zullen wij vanuit het onderwijs samen met onze partners kijken hoe we hier op een passende wijze mee omgaan.

### Lopende afspraken en overleggen

U begrijpt dat alle afspraken (van klankbordgroep tot zorg-gesprekken op school) worden uitgesteld.

### Uitgangspunten en prioriteiten (voor ouders en leerkrachten)

**Rustig opstarten:** voor zowel ouders als leerkrachten geldt dat er nu veel te managen en te regelen valt. We houden hier rekening mee in de fasering van het opzetten van het thuisleren/afstandleren. Daarbij moet gezegd worden dat het *samen zijn, spelen, spelletjes doen* e.d. en een vast ritme heel belangrijk is.

We raden u dit artikel daarom van harte aan: <https://wij-leren.nl/praktische-tips-thuis-leren.php>



## **Groep 8**

Er is extra aandacht voor de leerlingen van groep 8. Zij bereiden zich voor op het voortgezet onderwijs. Door de leerkrachten van groep 8 zal worden nagegaan welke lesstof wordt aangeboden in de komende periode. - De leerkrachten zullen u hierover via Parro/mail informeren -

## **Kleuters**

De minder grote zelfstandigheid van kleuters - in combinatie met de wijze waarop kleuters (vooral spelend) leren - maakt het lastiger voor de kleuterleerkrachten om het afstandslernen vorm te geven. Dat maakt dat u als ouders (meer) betrokken moeten worden om – met tips van de leerkrachten – een bijdrage te leveren aan het thuisonderwijs. Natuurlijk binnen de grenzen en mogelijkheden. Daarbij is veel mogelijk. Een goede bron van informatie daarvoor is te vinden via. <https://jufmaike.nl/thuis-leren-de-ontwikkeling-thuis-stimuleren/>. - Ook hier geldt dat de kleuterjuffen u zullen informeren via Parro/Klasbord -

## **De inhoud van het lesstofaanbod**

Het doel is om het totale lesstofaanbod (het online leren) te variëren en qua inhoud te verdelen over 'het werken op papier', 'het digitaal vanuit de schoolmethodes, (SNAPPET); en het aanbieden van andersoortige (digitale) opdrachten buiten de schoolmethodes heen. U kunt dan denken aan: het schrijven van een werkstuk, het maken van een boekverslag of het oplossen van een digitale escaperoom. Hier zullen we als team ook nog over spreken. Dit alles is zeker belangrijk omdat niet elk gezin voldoende laptops heeft, begeleiding van thuis niet altijd even makkelijk is en mogelijk uw kinderen moeten worden opgevangen door opa/oma/familie. In dat laatste geval kan er niet verwacht worden dat er heel veel begeleiding gegeven kan worden. We zullen met voortschrijdend inzicht zowel thuis als op school even moeten aftasten. We weten gelukkig ook dat meer en meer uitgevers het lesmateriaal (gratis) beschikbaar of vanuit thuis toegankelijk maken voor de leerlingen.

## **Globale schets van de komende dagen (thuisleren/afstandslernen/online leren)**

Zoals reeds aangegeven bouwen we het 'afstandslernen' stap voor stap uit en spreiden we de verschillende vormen van onderwijs zodat er zowel vanuit school als thuis een bepaalde structuur gevonden kan worden.

## **Maandag 16 maart**

De school is gesloten.

- **De leerkrachten** zijn op school gaan aan de slag om werkschriften van de verschillende methoden & lesmateriaal te verzamelen en werk te kopiëren voor elke leerling.
- **De kinderen** zijn thuis. Zij kunnen via de diverse links; reeds gegeven in deze brief of in de bijlage thuis online wat leren. Bij tekort aan computers thuis is lezen, spelletjes doen e.d. ook prima. U kunt dat zelf bepalen afhankelijk van uw persoonlijk situatie en mogelijkheden thuis.

## **Dinsdag 17 maart**

- de leerkrachten werken (waar dat kan) op school en stemmen af.
- Vandaag zijn de beide locaties van de Da Costaschool open en haalt u gefaseerd (binnen een bepaald tijdsbestek) de 'papieren' lesmaterialen voor uw kind(eren) op. Deze liggen op de tafel en u neemt zelf een tasje mee. Morgen volgt hier meer informatie over. Verder geldt hetzelfde als voor de maandag. Mogelijk neemt de leerkracht via Parro/Klasbord al contact met u op (of heeft dat al gedaan) met instructies en aanwijzingen.

## Woensdag 18 maart

- De leerkrachten (duo partners) werken waarschijnlijk vanuit huis (op schoolniveau worden daar nog afspraken over gemaakt) en communiceren over het schoolwerk en afstandsleren. Zij hebben nagedacht (en denken blijvend na) over de wijze waarop ze het afstandsleren praktisch gaan vormgeven en met u communiceren. We benoemen nog eens dat we weten dat elk ouder en leerkracht hier grenzen in heeft. Leerkrachten zullen elkaar hierin ondersteunen en samen ontwikkelen. Vragen rondom de begeleiding van uw kinderen kunt u stellen aan de leerkracht binnen de gemaakt communicatie afspraken daarover. De leerkracht komt hier op terug. Vandaag start in elk geval in elke groep de gerichte en specifieke communicatie over wat de kinderen kunnen maken m.b.t. het schoolwerk en hoe de leerkracht van uw kind de begeleiding gaat vormgeven.

We houden u op de hoogte en zullen veel communiceren.

Veel zegen en wijsheid gewenst,

Met vriendelijke groet,

Namens het team

Albert Magré

*Directeur Da Costaschool*

Vragen/opmerkingen? 06-42182498 albertmagre@cnsnunspeet.nl
--

Bijlage enkele educatieve links.

### **(Bijna) alle vakken:**

<https://www.squla.nl/home-nl>

Onder schooltijd gratis: alle vakken oefenen.

<https://www.kids4cito.nl/>

Gratis oefenen voor cito- en eindtoetsen. Groep 6-7-8

<https://oefensite.rendierhof.nl/>

Online oefenen.

<https://www.jmonline.nl/>

Online oefenen.

<https://www.junioreinstein.nl/>

Scroll naar beneden en kies je vak. Kies vervolgens je groep.

<https://www.digipuzzle.net/nl/leerspellen/>

Leerspellen.

<http://oud.onlineklas.nl/index.asp>

Rekenen, top en taal online oefenen.

### **Citotrainer**

*Groep 5*

<https://leestrainer.nl/toets5/index.htm>

*Groep 6*

<https://leestrainer.nl/toets6/overzicht.htm>

*Groep 7-8*

<https://leestrainer.nl/Oefenopgaven.htm>

### **Rekenen**

<https://www.redactiesommen.nl/>

Online redactiesommen oefenen.

<https://www.sommenmaker.nl/>

Online oefenen én werkbladen maken.

<https://www.klokrekenen.nl/maakwerkblad>

Klokkijken: online oefenen én werkbladen maken.

<https://www.tempotoets.nl/keersommen/>

rekenen op tempo: hoeveel sommen maak jij in 4 minuten?

<https://www.tafeldiploma.nl/>

Tafels van 1 t/m 12 online oefenen.

<http://rekentoppers.nl/>

Online oefenen: veel verschillende rekensommen, op tempo.

<https://www.rekenspelletjes.nu/>

Rekenspelletjes voor groep 3 t/m 8.

<https://www.sommenfabriek.nl/> Per onderdeel vind je hier uitlegvideo's.

### Spelling

<https://basisonderwijs.online/spellingsregels-flipping-the-classroom.html>

Instructiefilmpjes.

<https://www.spellingoefenen.nl/>

Online oefenen, spelletjes en dictees

<https://basisonderwijs.online/woordenflitsen.html>

Woorden flitsen.

<https://basisonderwijs.online/spellingoefenen.html>

Oefen online met auditieve ondersteuning.

### Taal

<https://www.jufmelis.nl/>

Verskillende oefeningen voor grammatica, spelling, werkwoordspelling en woordenschat.

<https://www.meesterklaas.nl/>

Online oefenen: werkwoordspelling, ontleden, spelling en meer taalonderdelen.

### Lezen

<https://www.avi-lezen.nl/site/k-portal/kinderen.htm>

Online AVI lezen.

<http://oefenplein.nl/begrijpend-lezen>

Online begrijpend lezen oefenen.

### Woordzoeker maken

<https://www.woordzoekermaken.nl/woordzoekermaken.php>

Zelf woordzoekers maken.

### Muziek

<https://www.incredibox.com/demo/>

Sleep de iconen naar de mannetjes en er ontstaat een lied.

### Toekomstkunde

<https://www.wwf.nl/jeugd/educatie/toekomstkunde>

Gratis lesmateriaal voor groep 5 t/m 8 over natuur, klimaat, duurzaamheid en wilde dieren, waarbij kinderen zelf ontdekken wat zij kunnen doen voor een betere toekomst.

## Schooltv

<https://schooltv.nl/>

Héél veel educatieve filmpjes, die je per leeftijd kan kiezen